

T.C
BEŐIKTAŐ KAYMAKAMLIĞI
ŐAIR BEHÇET KEMAL ÇAĞLAR İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARSİ

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Calma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman rükma bir gül! Ne bu şiddet, bu celaf?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbım afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış cemaat?

Ahşadest Yarıduma alçılan uğrumsa sakın,
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıklar atanı;
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Hüda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin esede eder-varsa-tagım,
Her cerhamdan, İlahi, boğanıp kanlı yaşam,
Fışkırsın ruhi mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok tenhiliyat;
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AHİ ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Atatürk



GENÇLİĞE HITABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dâhil ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyecaksın! Bu imkanı ve şartları, çok namussait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kast edecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyeti müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile azat vatanın, bütün kaleleri zağat edilmiş, bütün harsanelerine girilmiş, bütün ordular dağılmış ve memleketin her köşesi biffil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartların daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dâlelet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakir u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asli kanda, mevcuttur!

K. Atatürk

Sunuş

Değerli Paydaşlarımız:

Okul olarak çocuk ve gençlerin çok yönlü yetişmeleri açısından uygun imkânlar sağlayan, genç beyinlere bilgiyi, insanlığa saygıyı, ülkesini ve milletini sevmeyi, onuru ve bağımsızlığı öğreten bir kurum olmayı başardığımız inancındayız. Aile ve okul çocuğun yaşamındaki vazgeçilmez iki ana unsurdur. Kişiliğin oluşumundan, dünya görüşünün biçimlenmesine kadar her alanda aile ve okulun etkisi, görev ve sorumluluğu tartışılmazdır.

Sayın Velilerimiz: Gelecekte bu ülkeye hizmet edecek ve ulu önderin koyduğu hedef doğrultusunda, çağdaş medeniyetler seviyesinin üstüne çıkaracak, yarınlarımız olan çocuklarımızın anne ve babası olan sizler canınızdan can verdiğiniz, her şeyden sakınıp her zorluğa göğüs gerdiğiniz, göz bebeğiniz olan çocuklarınızı bizlere emanet ediyorsunuz. İşte bu kutsal nedenle okul idaresi ve öğretmenler olarak görevimiz; çocuğun kişilik ve onuruna saygı göstererek onları çağın gereklerine uygun olarak modern bir ortamda yetiştirmektir.

Sevgili Öğrenciler: Sizlere saygıyla yaklaşan, başarılı bir yaşam için ihtiyaç duyacağınız becerileri öğrenme şansına sahip olacağınız, başarısız olduğunuzda küçük düşme yerine güvenli bir ortamda hatalarınızla öğrenme fırsatını yakalayarak güçlendiğinizi hissettiğiniz, yarış yerine iş birliğini öğrendiğiniz, idareci, öğretmen, veli ve öğrencilerin çözümler üzerinde ortak çalıştığı bir okulda pozitif disiplin anlayışının hâkim olduğu ortamlar hazırlamak birinci görevimizdir.

Kurumumuzun var olan kalitesini korumak ve daha ileri noktalara götürebilmek için eğitim kadromuzla ilk günden itibaren yoğun bir çalışma içerisindeyiz.

Saygılarımla...

Selçuk GÜNGÖR

Okul Müdürü

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	14
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	15
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	17
MİSYONUMUZ *	17
VİZYONUMUZ *	17
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	18
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	19
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	20
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	22
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	26
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	31

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Selçuk GÜNGÖR	Okul Müdürü	Abdullah AKKOYUNLU	Müdür Yardımcısı
Abdullah AKKOYUNLU	Müdür Yardımcısı	Fatma KANKAL	Sınıf Öğretmeni
Meral BODUR	OAB Başkanı	Ahmet ZORTUK	Sınıf Öğretmeni
Melek AKYÜZ SAYGILI	OAB Başkan Yrd.	Fatoş ÖNDER	Veli
Hasan ÇALIŞKAN	Sınıf Öğretmeni	Elif KELEŞ	Veli

BÖLÜM II:DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Beşiktaş İlçesi'ne bağlı Akatlar semtinin yeni bir yerleşim alanı olarak gelişmesi sonucu semtte bir ilkokulun yapılması zorunlu hale gelmiş, yapılan çalışmalar sonucunda, iki hayırsever vatandaş tarafından, arsası Milli Eğitime hibe edilen okulumuz 1971 yılında 12 öğretmenle tam gün olarak eğitim öğretime açılmıştır. İsmi "Atatürk" aşığı Şair Behçet Kemal Çağlar'dan alan okulumuz 1976 yılından itibaren ikili öğretime geçmiştir.1991-1992 öğretim yılında 8 yıllık ilköğretime dönüştürülen okulumuz halen bu şekilde hizmet vermektedir.2011-2012 Eğitim Öğretim yılında okulumuz güçlendirme çalışması geçirmiştir. 2013-2014 Eğitim-Öğretim yılında kamuoyunda 4+4+4 olarak bilinen temel eğitim kanunundaki değişiklikle İlkokul Kurumuna çevrilen okulumuz ilçemizde öncü okullar arasında eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:İSTANBUL		İlçesi:BEŞİKTAŞ			
Adres:	Akat Mah. Zeytinoğlu Cad. Yeşilay Sok. No:3 Beşiktaş	Coğrafi Konum (link)	https://www.google.com/maps/dir//41.07937,29.0268685/@41.07937,29.026868,18z?hl=tr-TR		
Telefon Numarası:	0212 352 20 50	Faks Numarası:	0212 351 92 92		
e- Posta Adresi:	733371@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://behcetkemalilkokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	733371	Öğretim Şekli:	TAM GÜN		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1971		Toplam Çalışan Sayısı:	25		
Öğrenci Sayısı:	Kız	199	Öğretmen Sayısı	Kadın	12
	Erkek	215		Erkek	6
	Toplam	414		Toplam	18
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	25	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	25		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	25	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	4		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	5	9	14
Okul Öncesi Öğretmeni	0	2	2
Branş Öğretmeni	1	0	1
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	4	4
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	8	17	25

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	*	
Derslik Sayısı	16	Çok Amaçlı Saha		*
Derslik Alanları (m2)	36	Kütüphane		*
Kullanılan Derslik Sayısı	16	Fen Laboratuvarı		*
Şube Sayısı	16	Bilgisayar Laboratuvarı		*
İdari Odaların Alanı (m2)	20	İş Atölyesi		*
Öğretmenler Odası (m2)	25	Beceri Atölyesi		*
Okul Oturma Alanı (m2)	1656	Pansiyon		*
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	936			
Okul Kapalı Alan (m2)	720			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	100			
Kantin (m2)	20			
Tuvalet Sayısı	7			
Rehberlik Servisi (m2)	20			
Yemekhane (m2)	200			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANA SINIFI A	12	12	24	2/D	15	15	30
ANA SINIFI B	13	11	24	3/A	11	15	26
1/A	13	18	31	3/B	7	10	17
1/B	16	17	33	3/C	14	10	24
1/C	16	18	34	3/D	9	10	19
2/A	13	17	30	4/A	15	13	28
2/B	7	12	19	4/B	11	13	24
2/C	12	19	31	4/C	15	5	20

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	16	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	10	Fotokopi Makinesi Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	17	İnternet Bağlantı Hızı	16 Mbps

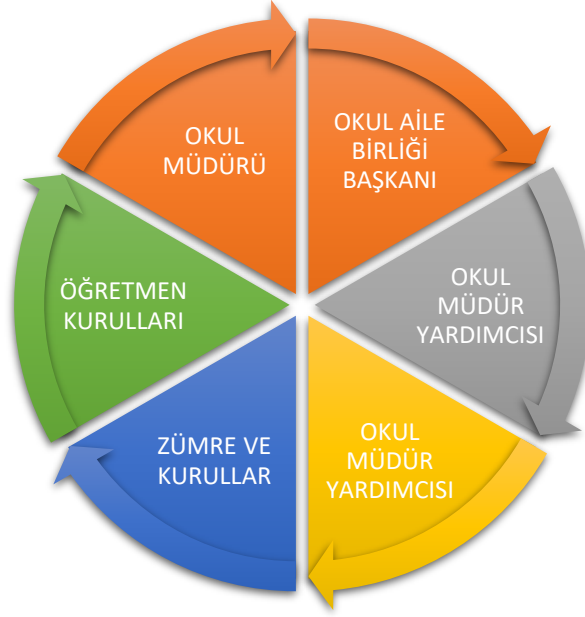
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	242.471,19	138.863,24
2018	255.940	148.221,10
2019	300.045.76	233.236.99

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

- *Öğrencilerin %98'i öğretmenleriyle rahatlıkla konuşabildiğini,
- *%96'sı okul müdürü ile rahatlıkla konuşabildiğini,
- *%95'i okula ilettikleri istek ve önerilerinin dikkate alındığını,
- *%95'i okulda kendini güvende hissettiğini,
- *%97'si öğretmenlerin derslerin işlenişinde farklı yöntemler kullandığını,
- *%98'i derslerde konuya uygun araç gereçler kullanıldığını,
- *%90'ı teneffüste ihtiyaçlarını giderebildiğini,
- *%96'sı okulun temiz olduğunu,
- *%85'i okulun fiziki yapısının yeterli olduğunu,
- *%72'i kantinde satılan ürünlerin sağlıklı olduğunu,
- *%90'ı sanatsal ve kültürel faaliyetlerin yeterli olduğunu ,

*%75'i spor salonunun olmamasının olumsuzluk yarattığını düşünüyor.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmenlerin % 92'si

- *Alınan kararların çalışanların katılımıyla alındığını,
 - *Duyuruların zamanında iletildiğini,
 - *Kendini okulun değerli bir üyesi olarak gördüğünü,
 - *Kendini geliştirme imkanı tanındığını,
 - *Araç gereç bakımından yeterli donanıma sahip olduğunu,
 - *Sosyal kültürel faaliyetler düzenlendiğini,
 - *Öğretmenler arasında ayırım yapılmadığını,
 - *Toplum üzerinde etki bırakacak çalışmalar yapıldığını,
 - *Yöneticilerin, yaratıcı düşünmeye teşvik ettiklerini, vizyonunu çalışanlarıyla paylaştığını,
 - *Öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş alanın yeterli olduğunu,
 - *Kendilerini geliştirdiklerini,
- 0,3'lük bir kısmı ise
- *Objektif ve tarafsız davranılmadığını,
 - *Öğretmene ayrılan alanın yetersiz olduğunu,
 - *Sosyal ve kültürel faaliyetlerin yetersiz olduğunu düşünüyor.

Veli Anketi Sonuçları:

- *%95'i okul çalışanlarıyla rahatlıkla konuşabildiğini,
- *%98'i duyuruları zamanında öğrendiğini,
- *%60'ı rehberlik hizmetlerinden yararlandığını,
- *%94'ü isteklerinin ve şikayetlerinin dikkate alındığını,
- *%95'i güvenlik önlemlerinin alındığını,
- *%85'i yeterli donanıma sahip olduğunu,
- *%75'i e okul veli bilgilendirme servisini ve okul web sitesini düzenli takip ettiğini,
- *%95'temiz ve bakımlı olduğunu,

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Mutlu, saygılı, sevgi dolu, hoşgörülü
Çalışanlar	Uyumlu, kendini yenileyen, özverili
Veliler	Uyumlu, işbirliğine inanan, özverili
Bina ve Yerleşke	Küçük olması, bahçe genişliği, konumu, mahallenin desteği
Donanım	Okuma salonu, konferans salonu ve istenen araç gereçlerin bulunması
Bütçe	Velilerin desteği
Yönetim Süreçleri	Uyumlu, anlayışlı ve hoşgörülü yönetim anlayışı
İletişim Süreçleri	Konuşarak sorunları çözme, hoşgörülü ve eleştiriyi kabul edebilme

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Bazı öğrencilerin devamsızlık yapması. Özel öğrenim güçlüğü yaşayan öğrencilerin fazlalığı.
Veliler	Bazı velilerin iletişim problemleri, parçalanmış aileler.
Bina ve Yerleşke	Tasarım ve beceri Atölyeleri yapımı için fizikî alan yetersizliği
Donanım	Spor Salonu olmaması.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Belediye ve Bakanlık desteği
Ekonomik	Mahalle ve veli desteği
Sosyolojik	Kültür merkezlerine, sağlık kuruluşlarına yakınlığı
Teknolojik	Donanımlı bir okul olması

Tehditler

Ekonomik	Veli ekonomik seviyelerinin farklılığı
Ekolojik	Yeşil alan yetersizliği.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Bölgeden okulumuza düşen öğrencilerin %30'unun kaydını yaptırmaması
2	Sürekli devamsız öğrencilerin bulunması
3	Devamsızlık konusunda bazı velilerin duyarsız olması
4	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin rehber öğretmen eksikliğinden kaynaklı yeterli rehberlik desteğini alamaması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Zaman geçtikçe ders araç gereçlerinin eksiksiz hale gelmesi
2	Öğretmenlerin kendilerini sürekli güncellemeleri
3	Sosyal, kültürel, sportif faaliyetlerin sürekli artması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal yönetim anlayışının gitgide oturması
2	Temizlik ve hijyen konusunda her gün bir adım daha ileri gidilmesi
3	Güvenlik ve servis konusundaki problemlerin çözümlenmesi
4	Konumdan dolayı okul giriş ve çıkış saatlerinde yaşanan sıkıntılar

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Değerlerine sahip, aklın ve bilimin ışığında bilgiyi arayan, çevresine duyarlı ve farklılıklara açık, topluma mutlu olarak katılan, Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, Milli Eğitimin Temel Amaçları doğrultusunda, barış içinde, çağdaş bir dünya için yaratıcı, akılcı ve özgür bireyler yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Akademik başarı yanında sosyal ve kültürel alanda etkin ve yetkin bireyler yetiştirmektir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Her yönüyle şiddetin karşısında olmak
- 2) Hedefleri doğrultusunda planlı olarak çalışmak
- 3) Açık ve demokratik olmak
- 4) Kendini ve çağını fark eden, kendini dönüştürebilen bireyler yetiştirmek
- 5) Öğrencilerimizin duygusal gelişimlerdeki dalgalanmayı takip edebilmek
- 6) Öğretmenleri, öğrencileri, çalışanları, velileri ve mezunlarıyla bütünleşmek
- 7) Herkesin kendini değerli hissedebildiği bir ortam oluşturmak
- 8) Gelişen teknolojiye uyum sağlamak ve onu verimli olarak kullanmak
- 9) Sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlemek ve etkin olarak katılmak
- 10) Farklılıklara açık olmak
- 11) Tüm paydaşları ile ortak bir anlayışa sahip olmak
- 12) Kendini sürekli geliştirebilmek
- 13) Kendi sınırlarını bilmek , başkalarının sınırlarına saygılı olabilmek
- 14) Bulunduğu ortamın kültüründen ödün vermemek, belirli bir farkındalık yaratmak
- 15) Sonuca değil sürece odaklı olmak
- 16)Güvenli, güvenilir olmak.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

- Milli Eğitimin genel amaçlarına ve temel ilkelerine uygun olarak ilköğretim programında tespit edilen ilköğretimin amaç ve görevlerini okul düzeyinde gerçekleştirmek, öğrencilerin gereği gibi yetişmelerini sağlamak
- İnsan gücünden ve maddi kaynaklardan en iyi şekilde yararlanmak
- Yürütmekle yükümlü bulunulan işi, bağlı bulunulan kanun, tüzük, yönetmelik, kararname, yönerge, genelge ve kurallara uygun olarak yerine getirmek
- Okul kurallarını genişletmek ve amaca uygun kullanılır hale getirmek
- Okulun amaçlarını gerçekleştirecek şekilde çalıştırılmasına ve okulun bina, eşya, ders aracı, bütçe vb. maddi yapı kaynaklarının en sağlıklı ve verimli kullanımını sağlamak, amacın gerçekleşmesi için gerekli yeni yapı onarım ve donanımları sağlamak
- İdare, öğretmenler, okul çalışanları, veliler ve çevre halkı ile işbirliği halinde çalışmayı organize etmek
- Okul personelinin çalışmalarını bir bütünlük, ahenk ve uyum içerisinde, zamanında ve plan dahilinde yürütülmesini sağlamak
- Kendisi ve çevresiyle barışık, çevresindeki öğrenci ve yetişkinlerle iletişim kurabilecek, üretken, yaratıcı, düşünen, araştıran, sorgulayan, kendi kendine karar verebilen, demokratik, ulusal ve evrensel değerlerle donanmış, değişen ve gelişen teknolojiyi kullanabilen, ilgi ve yeteneği doğrultusunda gelişimini devam ettirebilen öğrenciler yetiştirmek
- Her öğrenciyi potansiyeli doğrultusunda ulaşabileceği en üst seviyeye ulaştırmak.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan bütün ilkökul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1: Kayıt bölgemizde yer alan ilkökul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranları artırılacak, uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	40	50	70	80	90	100
PG.1.1.1	Okulumuz için belirlenen kontenjan doluluk oranı (%)	95	96	97	98	99	100
PG.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	90	95	96	97	98	99
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	90	95	96	97	98	100
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde özürlü ve özürsüz 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	2	1	0	0	0	0
PG.1.1.5	Okulun engelli bireylerin kullanımına uygunluğu (Evet: 1 - Hayır: 0) (Engelli rampası, engelli tuvaleti, engelli asansörü/lift)	0	0	1	1	1	1
PG.1.1.6	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı (%)	90	95	96	97	98	100
PG.1.1.7	Taşınmalı eğitim kapsamında kayıtlı bulunan öğrencilerden taşınması yapılanların oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.8	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik yıl içinde yapılan faaliyet oranı (%)	90	95	96	97	99	100
PG.1.1.9	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerden Destek Eğitim Odasından yararlananların oranı (%)	0	0	95	96	98	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı, Öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun, engelli bireylerin kullanımına yönelik tuvalet, rampa, asansör/lift vb. eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul İdaresi	Haziran 2020 (Dönem Sonunda)
1.1.5	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik RAM'dan destek alınarak eğitim ve bilgilendirme faaliyetleri yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.6	1. sınıf öğrencileri için öğrenci ve veli uyum programı çalışmaları yapılacaktır.	1.Sınıf Öğretmenleri	Uyum Haftası (Eylül ayının ilk haftası)
1.1.7	Okul paydaşları ile işbirliğine gidilerek devamsızlık yapan öğrencilerin kültür, sanat ve spor faaliyetlerine yönlendirilmesi teşvik edilecektir.	Müdür Yardımcısı ve Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.8	Özellikle devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile görüşmeler artırılabilecek, veli ziyaretleri yapılacaktır.	Sınıf Öğretmeni, Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.9	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına öğrencilerin katılımı teşvik edilecektir.	Okul İdaresi, Sınıf Öğretmenleri ve Rehberlik Servisi	Dönem içerisinde
1.1.9	Taşınmalı eğitim kapsamında servis şoförleri, öğrenci ve velilere yönelik bilgilendirme toplantıları yapılacaktır.	-	-
*...	...		

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişen dünyaya uyum sağlayacak şekilde bilişsel, duyuşsal ve fiziksel bakımdan donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve öğrencilerimizin yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2 .1.1	4. sınıf yılsonu başarı puanı ortalaması (Tüm dersler)	70	75	80	85	86	87	
PG.2 .1.2	Teşekkür-Takdir belgesi öğrenci oranı (%) (Yılsonu)	60	65	70	42	74	75	
PG.2 .1.3	Rehberlik servisi etkinlik göstergeleri	PG.2.1.3.1 Rehberlik servisinde öğrencilerle yapılan görüşme sayısı	150	160	165	170	175	180
		PG.2.1.3.2 Rehberlik servisinde velilerle yapılan görüşme sayısı	75	80	85	90	95	100
		PG.2.1.3.3 Rehberlik servisinde öğretmenlere verilen müşavirlik hizmeti sayısı	15	20	25	30	30	30
PG.2 .1.4	Okul veli işbirliği toplantı göstergeleri	PG.2.1.4.1 Sınıf Veli-Okul Aile Birliği, toplantı sayısı	30	35	40	45	50	55
		PG.2.1.4.2 Sınıf Veli-Okul Aile Birliği toplantılarına katılan veli oranı (%)	70	75	80	85	90	95
PG.2 .1.5	İlkokul Yetiştirme Programına dâhil edilen öğrencilerden başarılı olanların oranı (%)	-	-	-	-	-	-	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına göre ders materyallerinin geliştirilmesi ve kullanılması sağlanacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Dönem içerisinde
2.1.2	Yazılı sorularının öğrencilerin analiz ve sentez becerisini geliştirecek nitelikte olmasına yönelik zümre çalışmaları yapılacaktır.	Zümre Kurulu	Dönem içerisinde
2.1.3	Ders başarısı düşük olan öğrencilerin Rehberlik Servisi ile görüşmesi sağlanacaktır.	Sınıf Öğretmeni	Dönem içerisinde
2.1.4	EBA Ders Portalının öğrenci ve velilere tanıtımı yapılacaktır.	Sınıf Öğretmeni	Dönem içerisinde
2.1.5	Velilere EBA portalı tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Sınıf Öğretmeni	Dönem içerisinde
2.1.6	Takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenciler için onur etkinlikleri düzenlenecek, tüm öğrenciler takdir ve teşekkür belgesi için teşvik edilecektir.	Okul İdaresi,Sınıf Öğretmenleri	Dönem içerisinde
2.1.7	İYEP kapsamında olan öğrencilerin gelişimleri takip edilecektir.	Okul İdaresi ve Sınıf Öğretmenleri	Dönem içerisinde
2.1.8	Rehberlik servisinin çalışmaları hakkında öğrenci ve veliler bilgilendirilecektir.	Rehberlik Servisi	Dönem içerisinde
2.1.9	Öğretmenlerin rehberlik servisinden müşavirlik hizmeti alması teşvik edilecektir.	Rehberlik Servisi	Dönem içerisinde
2.1.10	Veli-öğrenci-öğretmen işbirliğini güçlendirmek için sınıf veli toplantıları düzenlenecektir	Okul İdaresi,Sınıf Öğretmenleri	Dönem içerisinde

Stratejik Hedef 2.2: Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılabacak, yetenek ve becerileri geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2 .2.1	Okul Dışı Öğrenme Ortamları Kapsamında Düzenlenen Gezi/Etkinlik Sayısı		20	25	30	35	40	45
PG.2 .2.2	Değerler eğitimi	PG.2.2.2.1 Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyet sayısı	20	25	30	35	40	45
		PG.2.2.2.2 Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	20	30	40	45	50	60
PG.2 .2.3	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)		80	110	120	130	140	150
PG.2 .2.4	Sosyal sorumluluk faaliyet göstergeleri	PG.2.2.4.1 Okulun katıldığı sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışma/proje sayısı	25	30	35	40	45	50
		PG.2.2.4.2 Sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışmalarına/projelerine katılan öğrenci oranı (%)	30	35	40	45	50	55
PG.2 .2.5	Kütüphaneden yararlanan öğrenci (%)		75	80	85	90	95	100
PG.2 .2.6	Öğrenci başına okunan kitap sayısı		75	85	90	92	94	100
PG.2 .2.7	Tasarım beceri atölyesinden yararlanan öğrenci (%)		-	-	-	-	-	-

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Öğrencilerin yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti etkinliklerine katılmalarını sağlamak amacıyla çocuk kulüpleri aktif hale getirilecektir.	Çocuk Kulüp Öğretmenleri	Dönem başında
2.2.2	Değerler eğitimi alanında etkin çalışmalar yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri ve Okul İdaresi	Dönem içinde
2.2.3	Öğrencilerin okul dışı eğitim ortamlarından faydalanabilmeleri için Belediye, STK vb kurum/kuruluşlar ile işbirliği yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri ve Okul İdaresi	Dönem başında
2.2.4	Öğrencilerin başarısını artırmak, bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerini gerçekleştirmeleri için ilgili paydaşlarla işbirliği çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi	Dönem başında
2.2.5	Yerel, ulusal ve uluslararası yapılan bilimsel etkinlik, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere öğrencilerin katılımı sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Dönem içinde
2.2.6	Çeşitli yarışma, organizasyon, toplum hizmeti vb etkinliklerle öğrencilerin sosyal, sportif, bilimsel, kültürel ve sanatsal açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	Sınıf Öğretmenleri ve Okul İdaresi	Dönem içinde
2.2.7	Kütüphanenin kitap sayısı ve türü zenginleştirilecektir.	Sınıf Öğretmenleri ve Okul İdaresi	Dönem içinde
2.2.8	Kitap okuma oranlarının artırılmasına yönelik etkinlikler düzenlenecek, en fazla kitap okuyan öğrenciler törenle ödüllendirilecektir.	Sınıf Öğretmenleri ve Okul İdaresi	Dönem içinde
2.2.9	Tasarım beceri atölyesinden yararlanan öğrenci sayısını arttırmak için atölye kapasitesi yeterli hale getirilecek ve atölye kullanımı teşvik edilecektir.	-	-
2.2.10	Öğretmen ve öğrencilerin etkinlikleri için ihtiyaç duyulan alanların ve eğitim ortamlarının oluşturulması sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Dönem içinde

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	10	15	20	25	30	35
PG.3.1.2	Öğretmen başına düşen hizmet içi eğitim saati (Eğitim öğretim yılı içi)	20	25	30	35	40	45
PG.3.1.3	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı (%)	10	12	15	20	25	30
PG.3.1.4	Lisansüstü eğitime sahip personel oranı (%)	8	10	12	14	16	18
PG.3.1.5	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı (%)	8	10	11	13	15	20
PG.3.1.6	Uluslararası hareketlilik programlarına katılan personel oranı (%)	-	-	-	-	-	-
PG.3.1.7	Öğretmen memnuniyet oranı (%)	85	90	93	96	98	99
PG.3.1.8	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	27	26	25	24	23	22
PG.3.1.9	Başarı belgesi alan personel oranı (%)	7	8	9	10	11	12
PG.3.1.10	Öğretmenlerin EBA'yı ortalama kullanma süresi	2	3	4	5	6	7
PG.3.1.11	Öğretmenlerin EBA için ürettiği içerik sayısı	10	11	12	13	14	15

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okul personelinin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini artırmaya yönelik kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Dönem İçinde
3.1.2	Okul personeli lisansüstü eğitime teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Dönem İçinde
3.1.3	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	Okul İdaresi	Dönem İçinde
3.1.4	Öğretmenlerin dijital içerik geliştirmelerine yönelik eğitimler almaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Dönem İçinde
3.1.5	Personelin proje eğitimi almaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Dönem İçinde
3.1.6	Paydaşlarımıza yönelik yılda bir kez memnuniyet anketi düzenlenecek, sonuçları değerlendirilerek aksaklıklar için gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi	Dönem İçinde
3.1.7	Personel memnuniyetinin artırılması için gerekli etkinlikler yapılacaktır.	Okul İdaresi	Dönem İçinde
3.1.8	Öğretmenlerin EBA'yı daha fazla kullanması teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Dönem İçinde

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini sağlayacak biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	30	35	40	45	50	60
PG.3.2.2	Okul gelirlerinin, giderleri karşılama oranı (%)	85	90	95	96	97	98
PG.3.2.3	Öğrenci başına düşen harcama miktarı	50	60	65	70	75	80
PG.3.2.4	Bakım ve onarım ihtiyaçlarının karşılanması oranı (%)	80	85	90	95	96	97
PG.3.2.5	Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı (%)	80	85	88	90	94	98
PG.3.2.6	Tasarım Beceri Atölyesi sayısı	-	-	-	-	-	-
PG.3.2.7	Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube sayısı (%)						
PG.3.2.8	Acil durum eğitimleri (tatbikat, simülasyon vb.) sayısı	2	5	6	7	8	10
PG.3.2.9	Z kütüphanesi bulunma durumu (Evet: 1, Hayır: 0)	0	0	1	1	1	1
PG.3.2.10	Mali destek sağlayan kurum/kuruluşlardan sağlanan destek sayısı	0	0	1	1	1	1
PG.3.2.11	Beyaz Bayrağa sahiplik durumu (Evet: 1, Hayır: 0)	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.12	Beslenme Dostu Okul programının uygulanıp/uygulanmadığı (Evet: 1, Hayır: 0)	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.13	Enerji verimliliğine yönelik etkinlik sayısı	1	2	3	4	5	6
PG.2.2.14	Geri dönüşüme gönderilen atık miktarı (Kilogram)	50	55	60	65	70	75
PG.3.2.15	Taşınmalı eğitimden yararlanan öğrenci oranı (%)	-	-	-	-	-	-
PG.3.2.16	Okul kantininden yararlanan öğrencilerin memnuniyet oranı (%)	85	90	93	94	95	96

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel alanlar iyileştirilip artırılabacaktır.	Okul İdaresi	Dönem Başında
3.2.2	Tasarım beceri atölyesi kurularak etkin kullanımı sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Dönem Başında
3.2.3	Okul bakım onarım ihtiyaçları zamanında karşılanacaktır.	Okul İdaresi	Dönem Başında
3.2.4	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.	Okul İdaresi	Dönem Başında
3.2.5	Tasarruf tedbirleri hakkında öğrenci farkındalığı artırılacaktır.	Okul İdaresi	Dönem Başında
3.2.6	Acil durum eğitimlerinin sayısı artırılacaktır.	Okul İdaresi	Dönem Başında
3.2.7	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.	Okul İdaresi	Dönem Başında
3.2.8	Çok amaçlı salon, kütüphane, destek odası, spor odası vb alanların bakımı yapılacaktır.	Okul İdaresi	Dönem İçinde
3.2.9	Mali destek sağlayan tüm kurum/kuruluşlara proje sunulacaktır.	Okul İdaresi	Dönem İçinde
3.2.10	Okul kantini sık sık denetlenecek, çalışan personele yönelik eğitimler verilmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Dönem İçinde
3.2.11	Enerji verimliliği ve tasarrufu konusunda öğrenci farkındalığı için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	Dönem İçinde
2.2.12	Atıkların geri dönüşüme kazandırılmasına yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Okul İdaresi	Dönem İçinde
3.2.13	Okul güvenlik kameralarının sürekli kontrolü ve bakımı yapılacaktır.	Okul İdaresi	Dönem İçinde
3.2.14	İş güvenliği kapsamında okulun tüm birimlerinin risk analizi yapılacak ve gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi	Dönem İçinde
3.2.15	İl/İlçe Sağlık Müdürlüğü ile iş birliği içerisinde belirli periyotlarla tüm personel ve öğrencilere yönelik hijyen eğitimleri düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Dönem İçinde

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	15	20	25	27	30	33
PG.3.3.2	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	250	300	360	380	400	430
PG.3.3.3	Veli toplantılarına katılım oranı (%)	80	85	90	92	95	96
PG.3.3.4	İşbirliği yapılan Belediye, STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaş sayısı	14	15	16	17	18	20

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	Karar alma süreçlerine paydaşların katılımı sağlanacaktır.	Okul İdaresi,Sınıf Öğretmenleri	Dönem İçinde
3.3.2	Okul WEB sitesi güncelleme çalışmaları yapılacaktır.	Memur	Dönem İçinde
3.3.3	Velilerin toplantılara katılımını sağlayabilmek için bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecek, iletişim araçlarından faydalanılacaktır.	Okul İdaresi	Dönem İçinde
3.3.4	Belediye, STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaşlarla işbirliği yapılacaktır.	Okul İdaresi	Dönem İçinde

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	15000	20000	25000	30000	35000	125000
TOPLAM	15000	20000	25000	30000	35000	125000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.